



Prefeitura do Município de Taboão da Serra

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Departamento de Educação

E-mail: gestão.pedagogica@taboaoaserra.sp.gov.br

FOTO

Atendimento Educacional Especializado

INSTRUMENTO VII

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL – PDI

Escola:	
Endereço:	Telefones:
Trio gestor:	
Email:	Blog:

1. Identificação

Nome do Educando:	
Diagnóstico:	Data de Nascimento:
Responsáveis:	
Telefone:	
Endereço:	
Professor (a) do AEE:	
Professor da Sala Regular:	
Professor (a) de Educação e Tecnologia:	
Professor (a) de Artes:	
Professor (a) de Inglês:	
Professor (a) de Educação Física:	
Ano Escolar:	Período: () Matutino () Intermediário () Vespertino
Dias e Horários do AEE:	
Mais Educação: () SIM () NÃO Modalidade(s):	
Instrutor (es/as) do Mais Educação:	

2. Saúde

Instituição:	
Tipo de Terapia:	
Dias:	Horários:
Uso de Medicação:	

3. Histórico Familiar (doença/cultura/instrução/hábitos)

Empty box for family history (disease/culture/education/habits).

4. Resumo do caso

Empty box for case summary.

5. Observação de desempenho pedagógico

LEGENDA: S – Sim / O – Oscilante / N – Não / NA – Não Avaliado (Em caso de realizar com auxílio, acrescentar CA)

COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM				
Linguagem Oral	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Fala dentro de contexto				
Expressa-se com clareza				
Relata seu cotidiano				
Consegue reproduzir informações a terceiros (dar recado)				
Reconta contos, estórias, fatos com suas palavras, em três tempos (passado – presente – futuro)				
Nomeia-se				
Nomeia o outro				
Compreende metáforas				
Apresenta estruturas organizadas da linguagem				
Apresenta vocabulário amplo ou funcional				
Linguagem Escrita	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Reconhece letras do alfabeto				
Nomeia letras do alfabeto				
Reconhece escrita do nome				
Escreve o nome				
Utiliza letra bastão				
Utiliza letra cursiva				
Constrói hipótese de escrita (que fase?)				
Realiza pseudo leitura				
Lê				
Compreende o que leu				
Compreende função social da escrita (representação da fala)				
Faz cópia (com ou sem domínio do processo de leitura?)				
Compõe frases escritas com sentido				
Segmenta convencionalmente as palavras				
Apresenta erros ortográficos				
Processos de Comunicação	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Compreende ordens simples				
Compreende ordens complexas				
Executa uma sequência de ordens não				

relacionadas				
Constrói alternativas de comunicação diante da não utilização da linguagem oral (emissão de sons contextualizados, apontar...)				

SÓCIO – AFETIVO – EMOCIONAL				
Social	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Independência nas atividades diárias (escovação de dentes, vestir-se, alimentar-se, utilização de sanitário, pentear cabelo...)				
Tem rotina estabelecida				
Estabelece contato visual				
Interage com colegas (atividades, intervalo...)				
Interage com professor (a)				
Interage com demais funcionários da U.E.				
Identifica e faz uso adequado das saudações, despedidas e agradecimentos				
Afetivo	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Coloca-se no lugar do outro				
Estabelece vínculos afetivos				
Emocional	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Lida com tranquilidade diante de situações adversas				
Lida bem com a quebra de uma rotina				
Demonstra suas emoções				
Percebe as emoções do outro				

COGNITIVO				
Espaço - Tempo	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Dia – Noite				
Associa um material ou ato ao dia ou à noite				
Ontem – Hoje – Amanhã				
Dias da Semana				
Reconhece espaços escolares				
Nomeia espaços escolares				
Identifica meses do ano				
Noções espaciais (em cima, embaixo, dentro, fora, ao lado, perto, longe, frente, atrás)				
Pinta dentro do limite (compreensão)				

Conhece as estações do ano				
Percepção de relações espaciais (profundidade, orientação e movimento)				
Associa corretamente horas e acontecimentos				
Simbólico	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Identifica cores				
Nomeia cores				
Identifica formas geométricas				
Nomeia formas geométricas				
Conservação de objeto				
Noção de igual/diferente				
Realiza jogo simbólico (brinca de faz de conta)				
Dá função aos objetos				
Faz pareamento (cores, objetos...)				
Desenha figura humana				
Desenha com significado (fase?)				
Nomeia suas produções				
Planejamento / Atenção / Concentração / Memorização	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Memoriza sequência				
Compreende regras de um jogo				
Joga respeitando as regras				
Planeja jogadas				
Faz encaixes simples (cognitivo)				
Monta quebra cabeça (Obs. Quantas peças?)				
Memoriza organização do espaço				
Raciocínio Lógico	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Quantifica				
Tem sequência numérica				
Noção de muito e pouco				
Diferencia números de letras				
Identifica números				
Nomeia números				
Separa objetos por categoria				
Faz pareamento				
Faz associação de objetos (Ex. pé-sapato)				
Junta 2 partes para formar um todo (Ex. cabeça-corpo)				
Compreende sequência lógica				
Realiza cálculo mental				
Resolve operações matemáticas simples (de				

que maneira?)				
Resolve operações matemáticas complexas (de que maneira?)				
Tem conservação de objeto				
Resolve e justifica problemas				
Tem noção de dobro				
Tem noção de metade				
Tem noção de dúzia				
Reconhece por meio de atividades práticas valores monetários				
Lê quantias em dinheiro				
Sensorial	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Manipula diferentes texturas (ex.tinta, cola, lixa, papéis diversos, grãos...)				
Compreende texturas (ex. liso/áspero; duro/mole...)				
Saboreia diferentes texturas de alimentos				
Diferencia sabores (ex: doce/salgado)				
Explora diferentes materiais				
Identifica objetos pelo tato				
Acompanha ritmo				
Aceita diferentes tonalidades de sons				

MOTOR

Percepção Auditiva	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Percebe e discrimina a existência de sons em si, no outro e no entorno				
Diferencia sons				
Percebe alteração de tonalidades de som				
Reproduz canções				
Percepção rítmica				
Percepção Visual	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Distingue semelhanças e diferenças em objetos, desenho...				
Percebe a ausência de um objeto				
Percebe a existência de um novo objeto				
Percepção de formas				
Percebe o que falta numa figura incompleta				
Capta detalhes em gravura				
Percepção de cores				

Percepção de intensidade luminosa				
Percepção Espacial	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Percebe e localiza-se em diferentes espaços				
Localiza objetos num determinado espaço				
Percebe posicionamento, espessura, tamanho e direção				
Organiza-se dentro do espaço escolar				
Esquema Corporal	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Aponta partes do corpo (em si e no outro)				
Nomeia partes do corpo (em si e no outro)				
Acrescenta partes do corpo em desenho incompleto				
Realiza desenho da figura humana				
Tem noção de lateralidade				
Dança (sentado ou em pé), fazendo movimentos amplos				
Dança com interpretação (música rápida ou lenta)				
Anda sozinho				
Estende braços para objeto				
Rola				
Rasteja				
Engatinha				
Equilibra-se				
Coordenação Grafo-Manual	Av. Inicial	Av. Intermediária	Av. Final	Observações
Faz encaixes simples (quadro motor)				
Atira ou agarra uma bola				
Segura sozinho um objeto				
Passa objetos de uma mão para outra				
Faz rosca				
Segura lápis				
Faz espontaneamente riscos sobre um papel				
Copia traço vertical / horizontal				
Realiza traçado de círculo, quadrado, retângulo e triângulo				
Copia uma cruz				
Copia um círculo				
Passa cola				
Realiza colagem				
Pinta com dedo				

Pinta com pincel				
Pinta em papel (solto ou preso)				
Pinta dentro do limite (quadro motor)				
Dobra				
Alinhava				
Molda massinha				
Realiza dobradura simples				
Pega objetos com o polegar e o indicador – movimento de pinça				
Recorta com a tesoura				

Descrição:

Avaliação Inicial

Conduta (conclusão, encaminhamentos e adaptações):

Taboão da Serra, ___ de _____ de _____

Assinatura do (a) professor (a) do AEE

Carimbo da Unidade Escolar

Avaliação Intermediária

Conduta (conclusão, encaminhamentos e adaptações):

Taboão da Serra, ____ de _____ de _____

Assinatura do (a) professor (a) do AEE

Carimbo da Unidade Escolar

Avaliação Final

Conduta (conclusão, encaminhamentos e adaptações):

Taboão da Serra, ____ de _____ de _____

Assinatura do (a) professor (a) do AEE

Carimbo da Unidade Escolar

Menção - Sala Regular (Conselho de Classe):

1ª Bimestre	2ª Bimestre	3ª Bimestre	4ª Bimestre
<input type="checkbox"/> A – Atingiu progressos altamente significativos <input type="checkbox"/> B – Atingiu progressos significativos <input type="checkbox"/> C – Atingiu progressos <input type="checkbox"/> D – Não atingiu progressos Observações:	<input type="checkbox"/> A – Atingiu progressos altamente significativos <input type="checkbox"/> B – Atingiu progressos significativos <input type="checkbox"/> C – Atingiu progressos <input type="checkbox"/> D – Não atingiu progressos Observações:	<input type="checkbox"/> A – Atingiu progressos altamente significativos <input type="checkbox"/> B – Atingiu progressos significativos <input type="checkbox"/> C – Atingiu progressos <input type="checkbox"/> D – Não atingiu progressos Observações:	<input type="checkbox"/> A – Atingiu progressos altamente significativos <input type="checkbox"/> B – Atingiu progressos significativos <input type="checkbox"/> C – Atingiu progressos <input type="checkbox"/> D – Não atingiu progressos Observações:

MENÇÃO FINAL: **APROVADO** **REPROVADO**

Observações:

Taboão da Serra, _____ de _____ de _____

Assinatura do (a) professor (a) do AEE

Assinatura do (a) professor (a) da Regular

Assinatura do (a) Coordenador (a) Pedagógico (a)

Carimbo da Unidade Escolar

5. Prévia do planejamento para o próximo ano letivo

Encaminhamentos:

Adaptações:

Considerações:

Taboão da Serra, ____ de _____ de _____

Ass. do (a) professor (a) do AEE

Ass. do (a) professor (a) da Regular

Ass. do (a) Coordenador (a) Pedagógico (a)

Assinatura do (a) Responsável

Ass. do (a) professor (a) de Artes

Ass. do (a) professor (a) de Educação Física

Ass. do (a) professor (a) de Inglês

Ass. do (a) professor (a) de Ed. e Tec.

Ass. do (a) Instrutor (a) do Mais Educação

Carimbo da Unidade Escolar