



# Prefeitura do Município de Taboão da Serra

Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.

Departamento de Educação

E-mail: [gestao.pedagogica@taboaodaserra.sp.gov.br](mailto:gestao.pedagogica@taboaodaserra.sp.gov.br)

## Atendimento Educacional Especializado

### INSTRUMENTO V AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Escola:	
Endereço:	Telefones:
Trio gestor:	
Email:	Blog:

A avaliação diagnóstica do Atendimento Educacional Especializado é um processo de coleta de dados com os propósitos de identificar os aspectos que podem potencializar o desenvolvimento e a aprendizagem do educando e de conhecer as barreiras que dificultam a aprendizagem dos alunos com deficiência ou hipótese de deficiência, transtorno global do desenvolvimento (TGD) e altas habilidades/superdotação que estão matriculados na rede regular e não frequentam a sala multifuncional. Este primeiro momento tem a **finalidade de apurar a necessidade ou não do atendimento**. Constatada a necessidade do mesmo, esta norteará a elaboração do plano de intervenção pedagógica do AEE, que poderá ser modificado ao longo do ano letivo.

A coleta de informações sobre os aspectos que envolvem o processo de ensino aprendizagem do aluno também acontecerá de forma contínua durante o ano.

Funções a serem avaliadas:

- ✓ **Comunicação e Linguagem:** linguagem oral, linguagem escrita e processos de comunicação;
- ✓ **Sócio-Afetivo-Emocional:** social, afetivo e emocional (aspectos comportamentais);
- ✓ **Cognitivo:** espaço-tempo, simbólico, planejamento-atenção-concentração-memorização, raciocínio lógico e sensorial;
- ✓ **Motor:** percepção auditiva, percepção visual, percepção espacial, esquema corporal e coordenação grafo-manual.

#### SUGESTÃO DE CRONOGRAMA:

1º ENCONTRO	Sondagem: demais profissionais que atendem o aluno e família.
2º ENCONTRO	Observação no grupo: sala de aula regular, aulas dos especialistas, recreio e demais propostas da unidade escolar (horta, Educação e Tecnologia, biblioteca, GAP e Mais Educação).
3º ENCONTRO	Observação no grupo: sala de aula regular, aulas dos especialistas, recreio e demais propostas da unidade escolar (horta, Educação e Tecnologia, biblioteca, GAP e Mais Educação).
4º ENCONTRO	Questionário do aluno e avaliação individualizada.
5º ENCONTRO	Avaliação individualizada.
6º ENCONTRO	Devolutiva a família e aos outros profissionais que atendem o educando (Encaminhamentos e Conduta).

\*\* Anexar solicitação de avaliação e sondagem.

PROFESSOR (A) DO AEE: \_\_\_\_\_

**IDENTIFICAÇÃO**

<b>Nome do Educando:</b>	
<b>Responsáveis:</b>	
<b>Telefone:</b>	
<b>Endereço:</b>	
<b>Professor (a) da Sala Regular:</b>	
<b>Professor (a) de Educação e Tecnologia:</b>	
<b>Professor (a) de Artes:</b>	
<b>Professor (a) de Inglês:</b>	
<b>Professor (a) de Educação Física:</b>	
<b>Ano Escolar:</b>	<b>Período:</b> ( ) Matutino ( ) Intermediário ( ) Vespertino
<b>Mais Educação:</b> ( ) SIM ( ) NÃO Modalidade(s):	
<b>Instrutor (es/as) do Mais Educação:</b>	

1º ENCONTRO: SONDA GEM – Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

2º e 3º ENCONTROS: OBSERVAÇÃO NO GRUPO – Datas: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

4º e 5º ENCONTROS: AVALIAÇÃO INDIVIDUALIZADA – Datas: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ - \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

6º ENCONTRO: DEVOLUTIVA – Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**OBSERVAÇÃO DE DESEMPENHO PEDAGÓGICO**

**LEGENDA: S – Sim / O – Oscilante / N – Não / NA – Não Avaliado (Em caso de realizar com auxílio, acrescentar CA)**

<b>COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM</b>		
<b>Linguagem Oral</b>	<b>Legenda</b>	<b>Observações</b>
Fala dentro de contexto		
Expressa-se com clareza		
Relata seu cotidiano		
Consegue reproduzir informações a terceiros (dar recado)		
Reconta contos, estórias, fatos com suas palavras, em três tempos (passado – presente – futuro)		
Nomeia-se		
Nomeia o outro		
Compreende metáforas		
Apresenta estruturas organizadas da linguagem		
Apresenta vocabulário amplo ou funcional		
<b>Linguagem Escrita</b>	<b>Legenda</b>	<b>Observações</b>
Reconhece letras do alfabeto		
Nomeia letras do alfabeto		
Reconhece escrita do nome		

Escreve o nome		
Utiliza letra bastão		
Utiliza letra cursiva		
Constrói hipótese de escrita (que fase?)		
Realiza pseudo leitura		
Lê		
Compreende o que leu		
Compreende função social da escrita (representação da fala)		
Faz cópia (com ou sem domínio do processo de leitura?)		
Compõe frases escritas com sentido		
Segmenta convencionalmente as palavras		
Apresenta erros ortográficos		
<b>Processos de Comunicação</b>	<b>Legenda</b>	<b>Observações</b>
Compreende ordens simples		
Compreende ordens complexas		
Executa uma sequência de ordens não relacionadas		
Constrói alternativas de comunicação diante da não utilização da linguagem oral (emissão de sons contextualizados, apontar...)		

<b>SÓCIO-AFETIVO-EMOCIONAL</b>		
<b>Social</b>	<b>Legenda</b>	<b>Observações</b>
Independência nas atividades diárias (escovação de dentes, vestir-se, alimentar-se, utilização de sanitário, pentear cabelo...)		
Tem rotina estabelecida		
Estabelece contato visual		
Interage com colegas (atividades, intervalo...)		
Interage com professor (a)		
Interage com demais funcionários da U.E.		
Identifica e faz uso adequado das saudações, despedidas e agradecimentos		
<b>Afetivo</b>	<b>Legenda</b>	<b>Observações</b>
Coloca-se no lugar do outro		
Estabelece vínculos afetivos		
<b>Emocional</b>	<b>Legenda</b>	<b>Observações</b>
Lida com tranquilidade diante de situações adversas		
Lida bem com a quebra de uma rotina		
Demonstra suas emoções		
Percebe as emoções do outro		

<b>COGNITIVO</b>		
<b>Espaço - Tempo</b>	<b>Legenda</b>	<b>Observações</b>
Dia – Noite		
Associa um material ou ato ao dia ou à noite		
Ontem – Hoje – Amanhã		

Dias da Semana		
Reconhece espaços escolares		
Nomeia espaços escolares		
Identifica meses do ano		
Noções espaciais (em cima, embaixo, dentro, fora, ao lado, perto, longe, frente, atrás)		
Pinta dentro do limite (compreensão)		
Conhece as estações do ano		
Percepção de relações espaciais (profundidade, orientação e movimento)		
Associa corretamente horas e acontecimentos		
<b>Simbólico</b>	<b>Legenda</b>	<b>Observações</b>
Identifica cores		
Nomeia cores		
Identifica formas geométricas		
Nomeia formas geométricas		
Conservação de objeto		
Noção de igual/diferente		
Realiza jogo simbólico (brinca de faz de conta)		
Dá função aos objetos		
Faz pareamento (cores, objetos...)		
Desenha figura humana		
Desenha com significado (fase?)		
Nomeia suas produções		
<b>Planejamento / Atenção / Concentração / Memorização</b>	<b>Legenda</b>	<b>Observações</b>
Memoriza sequência		
Compreende regras de um jogo		
Joga respeitando as regras		
Planeja jogadas		
Faz encaixes simples (cognitivo)		
Monta quebra cabeça (Obs. Quantas peças?)		
Memoriza organização do espaço		
<b>Raciocínio Lógico</b>	<b>Legenda</b>	<b>Observações</b>
Quantifica		
Tem sequência numérica		
Noção de muito e pouco		
Diferencia números de letras		
Identifica números		
Nomeia números		
Separa objetos por categoria		
Faz pareamento		
Faz associação de objetos (Ex. pé-sapato)		
Junta 2 partes para formar um todo (Ex. cabeça-corpo)		

Compreende sequência lógica		
Realiza cálculo mental		
Resolve operações matemáticas simples (de que maneira?)		
Resolve operações matemáticas complexas (de que maneira?)		
Tem conservação de objeto		
Resolve e justifica problemas		
Tem noção de dobro		
Tem noção de metade		
Tem noção de dúzia		
Reconhece por meio de atividades práticas valores monetários		
Lê quantias em dinheiro		
<b>Sensorial</b>	<b>Legenda</b>	<b>Observações</b>
Manipula diferentes texturas (ex.tinta, cola, lixa, papéis diversos, grãos...)		
Compreende texturas (ex. liso/áspero; duro/mole...)		
Saboreia diferentes texturas de alimentos		
Diferencia sabores (ex: doce/salgado)		
Explora diferentes materiais		
Identifica objetos pelo tato		
Acompanha ritmo		
Aceita diferentes tonalidades de sons		

<b>MOTOR</b>		
<b>Percepção Auditiva</b>	<b>Legenda</b>	<b>Observações</b>
Percebe e discrimina a existência de sons em si, no outro e no entorno		
Diferencia sons		
Percebe alteração de tonalidades de som		
Reproduz canções		
Percepção rítmica	<b>Legenda</b>	
<b>Percepção Visual</b>		<b>Observações</b>
Distingue semelhanças e diferenças em objetos, desenho...		
Percebe a ausência de um objeto		
Percebe a existência de um novo objeto		
Percepção de formas		
Percebe o que falta numa figura incompleta		
Capta detalhes em gravura		
Percepção de cores		
Percepção de intensidade luminosa		
<b>Percepção Espacial</b>	<b>Legenda</b>	<b>Observações</b>
Percebe e localiza-se em diferentes espaços		
Localiza objetos num determinado espaço		
Percebe posicionamento, espessura, tamanho e direção		

Organiza-se dentro do espaço escolar		
<b>Esquema Corporal</b>	<b>Legenda</b>	<b>Observações</b>
Aponta partes do corpo (em si e no outro)		
Nomeia partes do corpo (em si e no outro)		
Acrescenta partes do corpo em desenho incompleto		
Realiza desenho da figura humana		
Tem noção de lateralidade		
Dança (sentado ou em pé), fazendo movimentos amplos		
Dança com interpretação (música rápida ou lenta)		
Anda sozinho		
Estende braços para objeto		
Rola		
Rasteja		
Engatinha		
Equilibra-se		
<b>Coordenação Grafo-Manual</b>	<b>Legenda</b>	<b>Observações</b>
Faz encaixes simples (quadro motor)		
Atira ou agarra uma bola		
Segura sozinho um objeto		
Passa objetos de uma mão para outra		
Faz rosca		
Segura lápis		
Faz espontaneamente riscos sobre um papel		
Copia traço vertical / horizontal		
Realiza traçado de círculo, quadrado, retângulo e triângulo		
Copia uma cruz		
Copia um círculo		
Passa cola		
Realiza colagem		
Pinta com dedo		
Pinta com pincel		
Pinta em papel (solto ou preso)		
Pinta dentro do limite (quadro motor)		
Dobra		
Alinhava		
Molda massinha		
Realiza dobradura simples		
Pega objetos com o polegar e o indicador – movimento de pinça		
Recorta com a tesoura		

**Relatório de Observação de Desempenho Pedagógico - Devolutiva**

**CONDUTA:**

Taboão da Serra, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ass. do (a) professor (a) do AEE

\_\_\_\_\_  
Ass. do (a) professor (a) da Regular

\_\_\_\_\_  
Ass. do (a) Coordenador (a) Pedagógico (a)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do (a) Responsável

\_\_\_\_\_  
Ass. do (a) professor (a) de Artes

\_\_\_\_\_  
Ass. do (a) professor (a) de Educação Física

\_\_\_\_\_  
Ass. do (a) professor (a) de Inglês

\_\_\_\_\_  
Ass. do (a) professor (a) de Ed. e Tec.

\_\_\_\_\_  
Ass. do (a) professor (a) do GAP

\_\_\_\_\_  
Ass. do (a) Instrutor (a) do Mais Educação

**Carimbo da Unidade Escolar**